



UDELE Workshop on language awareness and multilingualism

1. General info:

For MS (Mittelschule), 5.-8. Schulstufe
Max. 4-6 students per group, 5 groups

2. Overall goals of the Workshop

- Getting the students out of school, offering a free excursion
- Give the students insight into our work (the work of researchers), insights to the university
- Give students (future teachers) the chance to meet SuS from a MS and work with them
- Do research – get a deeper insight into the students' linguistic profiles
- Provide a safe environment in which everybody, every culture, heritage and language is respected and appreciated. Space where all the students' backgrounds are seen as resources that are valuable!
- Providing an example on how to use multilingualism to teach/work with a highly heterogeneous group of students

Grundsätzlich soll der Workshop mehrsprachig durchgeführt werden – English darf gerne verwendet werden, um die Englischkenntnisse der SuS zu stärken, aber alle anderen Sprachen sind auch willkommen. Deutsch sollte verwendet werden, um Inhalte für alle zu kommunizieren.

3. Workshop activities: overview

- Vorbereitung: Language Portraits Activities → in der Schule
- Kennenlernen, Gruppenbildung
- Detective Aufgabe im Hauptgebäude der Uni Wien
- Go to a quiet space (Arkadenhof, Park)
- Short Presentation about Mehrsprachigkeit – in English/German/mehrsprachig
- Presentations from the groups about their results



4. Detailed plan for the workshop

	Time		Material
1.	100 minutes	VORBEREITUNG vor dem Workshop <ul style="list-style-type: none"> - Language portraits mit den Schüler*innen - Worksheet Talking about your languages - Worksheet Was ist eine Uni? 	<ul style="list-style-type: none"> • Worksheet <i>Language portrait silhouette</i> • Worksheet <i>Talking about your languages</i> • Worksheet <i>Was ist eine Uni?</i>
	Prep for Workshop	Lehrpersonen kommunizieren den Schüler*innen <ul style="list-style-type: none"> - Essen, Trinken, Stifte mitnehmen - Verhalten an der Uni 	
2.	WORKSHOP DAY	Kennenlernen, Gruppenbildung, detective exercise im Arkadenhof <p>2.1 Kurze Erklärung</p> <p>2.2 Gruppenbildung (students, group leaders + group colour)</p> <p>2.3 Das Language Portrait vorstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Group leaders stellen ihre Portraits vor und bitten students, über ihre zu erzählen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stifte • Clipboards • Group leaders bringen ihre eigenen language portraits mit! • ev. Namenskärtchen
3.	50 minutes	Detective activities – Hauptgebäude <p>3.1 Group leaders erklären die Detective activity and teilen den SuS die verschiedenen Rollen zu. Die Activity beginnt!</p> <p>3.2 Jede*r SuS hat einen Zettel mit Angaben am Clipboard.</p> <p>3.3 Group leaders planen mit den SuS, wie sie die Aufgaben erledigen wollen und gehen euch dann in der Gruppe durch die Uni.</p> <p>3.4 Treffpunkt und Uhrzeit sollte von den Group leaders ausgemacht werden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clipboards • Worksheet <i>detective activity</i> • Extra Stifte • Diktiergerät oder Handy • Kamera/Handy (für Fotos) <p>Instructions for Detective Activities</p>
4.		Go to a quiet space <p>Group leaders bleiben in ihren Gruppen. Sieht man Sprachen auf dem Weg?</p>	



5.	30 minutes	Short presentation about Multilingualism	<ul style="list-style-type: none"> • Presentation Workshop on Multilingualism
6.	50 minutes	<p>Workshop activity 6.1 Jede Gruppe hat eine andere Aufgabe im Workshop, die Groupleader müssen sich nur auf die Aufgabe ihrer Gruppe vorbereiten. Es gibt folgende Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Language Portraits analysis • Detective activity 01: analysis • Detective activity 02: analysis • In how many languages can you say... • Graphic about where they use English / and other languages <p>□ Zusätzlich soll jede Gruppe 1-2 Fragen beantworten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Papier und Stifte • Computer/IPads <p>Instructions Udele – Presentation tasks</p>
	40 minutes	<p>Präsentationen: Jede Gruppe hält eine kurze Präsentation (max 5 min.). Im besten Fall ist es eine PPP, man kann aber auch mit Posterpapier und Stiften arbeiten und dann ein Bild des Posters in eine PP einfügen oder ein Plakat gestalten. Das sollte allerdings gut geplant sein, damit keine Zeit verloren geht.</p>	
	2 minutes	<p>Abschluss: Heute haben wir an der Universität gelernt und geforscht. Wir haben etwas über Mehrsprachigkeit gelernt. Mehrsprachigkeit ist ein Teil von uns allen. Sie kann uns helfen, Sprachen besser zu lernen und Englisch zu lernen - eine Sprache, die uns im Leben helfen kann. Mehrsprachigkeit ist etwas, das wir gemeinsam haben. Wir sind alle mehrsprachig! Das ist unsere Superkraft! Du hast viele Superkräfte, auf die du stolz sein kannst! Vielen Dank, dass ihr alle heute dabei wart.</p>	
	30-40 minutes	<p>OPTIONAL: Picknick Picknick in einem Park in der Nähe → (Votivpark)</p>	

