Ablaufplan kurz – „Sprachdetektive“/„language detectives“

|  |  |
| --- | --- |
| Dauer | Aktivität |
| 10 min | Die SuS werden in Gruppen (ca. 3 Personen/Gruppe) eingeteilt. Ansonsten bleiben die Gruppen erhalten. Jede Gruppe erhält ein Arbeitsblatt „Sprachdetektive“/„language detectives“ und die Aufgabenstellungen am Arbeitsblatt werden von der Betreuungsperson vorgelesen und besprochen. Wichtig:Die Aufgabenstellung ist so konzipiert, dass die SuS sich in der geplanten Zeit (45 min) frei in der Universität/einem öffentlichen Ort bewegen dürfen.Demnach müssen folgende Dinge vorher geklärt/erwähnt werden:Zeit und Ort, an dem die SuS wieder zusammenkommen müssenGrundsätzliche Verhaltensregeln (z.B.: Man bedrängt keine Personen,…)Stift mitnehmen, um die Aufgaben zu lösenDen Gruppen wird entweder Activity 1 oder Activity 2 zugeteilt. Erfahrungsgemäß lassen sich die Aktivitäten in 30 min ausführen, jedoch brauchen die SuS etwas Überwindung um damit zu starten, etwas mehr Zeit kann also gegeben werden. |
| Ca. 30-45 MIN | Die SuS lösen die Aufgaben der Activity 1 oder 2. |
| im Anschluss | Die SuS treffen sich zum vereinbarten Zeitpunkt wieder am vereinbarten Ort und die Ergebnisse und Erfahrungen werden kurz besprochen. Diese können auch in der Klasse präsentiert werden (siehe auch Udele Workshop on language awareness and multilingualism)  |